



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Liceo Scientifico TALETE

Via Gabriele Camozzi, 2

00195 ROMA (RM)

Codice Fiscale: 97021010588 Codice Meccanografico: RMPS48000T

Email: rmps48000t@istruzione.it pec: rmps48000t@pec.istruzione.it

CUU: UFD26U

Roma, 24/8/2018

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico prot. 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base”.** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc).. **Autorizzazione progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-352 nota MIUR AODGEFID/198 del 10.01.2018 – Titolo progetto: “Non solo calcoli” - CUP H84C17000270007.**

AVVISO PUBBLICO

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

**PER L’INDIVIDUAZIONE DI TUTOR D’AULA PRESSO ALTRE ISTITUZIONI
SCOLASTICHE
(ISTITUTO DELLE COLLABORAZIONI PLURIME EX ART. 35 CCNL DEL 29/11/2007 E
SUCCESSIVI)**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l’avviso pubblico **prot. 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc

Vista la trasmissione on-line in data 15/05/2017, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Progetto: **“Non solo calcoli”- 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-352** - approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l’inoltro del progetto/candidatura n. 43342 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 18/5/2017;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 282 del 21/12/2015, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la nota del MIUR prot. n. **AODGEFID/198 del 10.01.2018** di autorizzazione dell’intervento a valere sull’obiettivo/azione/sottoazione 10.2.2, codice identificativo progetto **10.2.2A-FSEPON-LA-2017-352** del PON “*Programma Operativo Nazionale 2014/2020 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”*” ed il relativo finanziamento di € 30.610,00;

Vista la delibera del Consiglio di istituto n. 359 del 28/3/2018 di rinuncia all’importo di € 2.800,00 relativo alla voce di costo “Mensa” dei moduli 1 a e 1 b;

Vista la delibera del Consiglio di istituto n. 360 del 28/3/2018 di rinuncia all’importo di € 2.400,00 relativo alla voce di costo “Figura Aggiuntiva” dei moduli 1 a, 1 b, 2 e 3;

Visto il proprio provvedimento prot. N.1262/U del 28/3/2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 25.410,00 e con il quale è stato istituito l’aggregato Progetto P319 - **10.2.2A-FSEPON-LA-2017-352** – “Non solo calcoli”;

Vista la delibera del Consiglio d’Istituto n. 363 del 28/3/2018 di presa d’atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. N. 1262 del 28/3/2018 e relativa alla formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 25.410,00 e l’istituzione dell’aggregato Progetto P319 - **10.2.2A-FSEPON-LA-2017-352**– “Non solo calcoli”;

Vista la delibera n. 2 del 7/3/2018 del Collegio dei Docenti con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Tutor;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 356 del 28/3/2018 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Tutor;

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto “Non solo calcoli” 10.2.2A-FSEPON- LA-2017-352” – PON “*Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”*” 2014-2020 CUP H84C17000270007 prevede nr. 4 tutor.

Visto l’avviso interno prot. 1543/VII.6 del 20/4/2018 per la selezione Tutor;

Vista la determina prot. 1742/VII.6 del 8/5/2018 per la costituzione della Commissione valutazione curricula per le figure di Tutor;

Viste le “Dichiarazione di accettazione dell’incarico” e contestuali “Dichiarazioni di inesistenza di cause di incompatibilità” protocolli 1763/VII.10-1764/VII.10 e 1765/VII.10 del 8.5.2018;

Visto il verbale della Commissione valutazione curricula prot. 1762/VII.6 del 8/5/2018;

Visto il provvedimento prot. 1837/VII.6 pubblicazione graduatoria provvisoria Tutor di cui all’avviso interno prot. 1543/VII.6 del 20.4.2018;

Visto il provvedimento prot. 2036/VII.6 del 29/5/2018 pubblicazione graduatoria definitiva Tutor di cui all’avviso interno prot. 1543/VII.6 del 20/4/2018;

Considerato che per i Moduli “Non solo calcoli 1 a” e “Non solo calcoli 1 b” non è pervenuta alcuna domanda di partecipazione;

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto “Non solo calcoli” 10.2.2A-FSEPON- LA-2017-352” – PON “Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 CUP H84C17000270007 prevede ai moduli “Non solo calcoli 1 a” e “Non solo calcoli 1 b” la figura del Tutor d’aula;
Preso atto di dover procedere all’individuazione di Tutor d’aula presso altre istituzioni scolastiche cui conferire incarico di collaborazione plurima di cui all’art. 35 del CCNL/2007 e successivi per i moduli formativi “Non solo calcoli 1 a” e “Non solo calcoli 1 b”;

EMANA
IL SEGUENTE AVVISO PUBBLICO
PER L’INDIVIDUAZIONE DI TUTOR D’AULA PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE
(ISTITUTO DELLE COLLABORAZIONI PLURIME EX ART. 35 CCNL DEL 29/11/2007 E
SUCCESSIVI)
A CUI AFFIDARE L’INCARICO DI TUTOR NELL’AMBITO DEI MODULI
“NON SOLO CALCOLI 1 a” e “NON SOLO CALCOLI 1 B”

“Non solo calcoli” 10.2.2A-FSEPON- LA-2017-352” – PON “Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 CUP H84C17000270007
modulo “Non solo calcoli 1 a” e “Non solo calcoli 1 b”

OBIETTIVI GENERALI

Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l’Obiettivo specifico 10.2. e l’Azione 10.2.2 – sono volti all’integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi ecc..).

Il progetto “Non solo calcoli” 10.2.2A-FSEPON- LA-2017-352” autorizzato e finanziato comprende i seguenti moduli ciascuno di 30 ore :

Titolo modulo

Non solo calcoli 1 a

Descrizione modulo

Il modulo è rivolto agli studenti di terza media dell’Istituto Comprensivo ‘Parco della Vittoria’. L’obiettivo è l’introduzione allo studio della matematica, inquadrandola in un ampio contesto culturale: in particolare, nelle sue relazioni con la musica e la storia dell’arte. Viene proposto agli alunni lo studio di problemi contestualizzati che verranno affrontati sotto la guida del docente in gruppi con livelli di preparazione diversi. La metodologia problem posing/problem solving permetterà di stimolare e rilevare le capacità intuitive degli alunni e di sviluppare il procedimento logico-deduttivo. Gli studenti nella ricerca delle soluzioni a problemi contestualizzati lavoreranno in gruppi in modo da confrontarsi e da includere anche gli studenti che hanno maggiori difficoltà nella disciplina. Nel gruppo verrà nominato un tutor che assumerà anche il ruolo di capitano nella gara a squadre conclusiva tra le classi delle scuole secondarie di I grado che hanno partecipato al progetto. Agli alunni verrà somministrato un test di ingresso per valutare i livelli di partenza e gli indicatori statistici più significativi. Schede di lavoro e di verifica intermedie e finali saranno messe a disposizione dei docenti delle scuole che partecipano al progetto allo scopo di rilevare i bisogni educativi degli studenti. Gli incontri per ciascun gruppo saranno a cadenza quindicinale per tre ore pomeridiane, nel corso dell’a.s. 2018/2019.

Titolo modulo

Non solo calcoli 1b

Descrizione modulo

Il modulo è rivolto agli studenti di terza media dell’Istituto Comprensivo ‘Largo San Pio V’ (scuola media ‘Donato Bramante’). L’obiettivo è l’introduzione allo studio della matematica, inquadrandola in un ampio contesto culturale: in particolare, nelle sue relazioni con la musica e la storia dell’arte. Viene proposto agli alunni lo studio di problemi contestualizzati che verranno affrontati sotto la guida del docente in gruppi con livelli di preparazione diversi. La metodologia problem posing/problem solving permetterà di stimolare e rilevare le capacità intuitive degli alunni e di sviluppare il procedimento logico-deduttivo. Gli studenti nella ricerca delle soluzioni a problemi contestualizzati lavoreranno in gruppi in modo da confrontarsi e da includere anche gli studenti che hanno maggiori difficoltà nella disciplina. Nel gruppo verrà nominato un tutor che assumerà anche il ruolo di capitano nella gara a squadre conclusiva tra le classi delle scuole secondarie di I grado che hanno partecipato al progetto. Agli alunni verrà somministrato un test

di ingresso per valutare i livelli di partenza e gli indicatori statistici più significativi. Schede di lavoro e di verifica intermedie e finali saranno messe a disposizione dei docenti delle scuole che partecipano al progetto allo scopo di rilevare i bisogni educativi degli studenti. Gli incontri per ciascun gruppo saranno a cadenza quindicinale per tre ore pomeridiane, nel corso dell'a.s. 2018/2019.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI TUTOR

Il tutor dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON. La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

Titolo	Durata	Compenso orario omnicomprensivo	Destinatari	Tipologia di proposta	Sedi del modulo	Periodo e orario di svolgimento
Non solo calcoli 1 a	30 ore	€ 30,00	n. 30 max alunni classe terza media I.C. Parco della Vittoria- RM	Tutor d'aula	Liceo Talete	Ottobre 2018/Maggio 2019 in orario extracurricolare pomeridiano
Non solo calcoli 1 b	30 ore	€ 30,00	n. 30 max alunni classe terza media I.C. L.go S. Pio V-RM	Tutor d'aula	Liceo Talete	Ottobre 2018/Maggio 2019 in orario extracurricolare pomeridiano

A) Titoli di Studio:

Titolo modulo	Descrizione sintetica	Accessibilità per candidatura tutor	
Non solo calcoli 1a	Modulo destinato agli alunni di terza media della scuola Parco della Vittoria-RM (max 30 alunni) Argomenti : Matematica nelle gare, Matematica nell'Arte e nella Musica. Obiettivo è quello di potenziare lo studio della Matematica inquadrandola in un ampio contesto culturale e sottolineando il carattere di coesione sociale nella proposta di sfide da affrontare.	Laurea in Matematica o Fisica o Scienze	
Non solo calcoli 1b	Modulo destinato agli alunni di terza media della scuola S. Pio V - RM (max 30 alunni) Argomenti : Matematica nelle gare, Matematica nell'Arte e nella Musica. . Obiettivo è quello di potenziare lo studio della Matematica inquadrandola in un ampio contesto culturale e sottolineando il carattere di coesione sociale nella proposta di sfide da affrontare.	Laurea in Matematica o Fisica o Scienze	
Titoli culturali e professionali per la selezione per il tutor		Punteggi	
Voto di laurea valutato una sola volta per la disciplina indicata nel bando (matematica, fisica, scienze)		Fino a 99	2 punti
		Da 100 a 104	3 punti
		Da 105 a 110	4 punti
		110 e lode	5 punti
Esperienza di docenza nella scuola secondaria di primo o di secondo grado.		Da 1 a 6 anni	2 punti
		Maggiore o uguale a 7 anni	4 punti

Punteggi :

A)Titoli di Studio:

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110	Punti 4,00
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 100 a 104	Punti 3,00
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 99	Punti 2,00

B)ESPERIENZE PROFESSIONALI

B1	Esperienza di docenza nella scuola secondaria di primo o di secondo grado-maggiore o uguale a 7 anni	Punti 4,00
B2	Esperienza di docenza nella scuola secondaria di primo o di secondo grado-da 1 a 6 anni	Punti 2,00

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli. Il Tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata
- si interfaccia con il Valutatore per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenza
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare
- registra giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza
- Il conferimento di incarichi a docenti appartenenti ad altre istituzioni scolastiche mediante il ricorso delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29/11/2007 e successivi, è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

IMPORTI MODULI DEL PROGETTO

Il progetto "Non solo calcoli" 10.2.2A-FSEPON- LA-2017-352" – PON "Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 CUP H84C17000270007 prevede i seguenti 4 moduli:

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Tutor		
			N	H	Importo
10.2.2A-FSEPON-LA-2017-352	Non solo calcoli 1 a	€ 5.082,00	1	30	€ 900,00
	Non solo calcoli 1 b	€ 5.082,00	1	30	€ 900,00

	Non solo calcoli 2	€ 10.164,00	1	60	€ 1.800,00
	Non solo calcoli 3	€ 5.082,00	1	30	€ 900,00
	Totale import autorizzato progetto	€ 25.410,00			

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività di Tutor (nr. ore 30) è stabilito in **€ 30,00 (trenta/00)**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e previo finanziamento del M.I.U.R. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione mediante consegna diretta presso l'Ufficio Protocollo della segreteria o invio tramite posta elettronica certificata all'indirizzo rmps48000t@pec.istruzione.it, **entro e non oltre le ore 13:00 del 17/09/2018. Non saranno in alcun modo accettate le domande presentate dopo la scadenza su menzionata.** Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura "PON avviso prot. 1953 – Candidatura Tutor modulo "Non solo calcoli 1 a" oppure "Non solo calcoli 1 b" e dovrà essere indirizzata al Dirigente scolastico del Liceo Scientifico Talete – Via G. Camozzi n. 2 – 00195 Roma.

All'istanza di partecipazione debitamente firmata (allegato a), **esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto:** <http://www.liceotalete.it>, sezioni Albo on line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti, devono essere allegati:

- a) **Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;**
- b) **Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;**
- c) **Scheda autovalutazione (allegato b) Tutor da compilare a cura del richiedente.**

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti, la commissione all'uopo designata dal Dirigente Scolastico procederà alla compilazione di una apposita graduatoria. A parità di punteggio verrà data priorità al candidato con minore età anagrafica.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale ;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

Il Liceo Talete provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.liceotalete.it Albo On Line/Amm.ne trasparente e ad inviarlo via mail a tutti gli Istituti Comprensivi di Roma e Provincia. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito www.liceotalete.it **entro il giorno 28/09/2018.**

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro dieci giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Alberto Cataneo e-mail rmps48000t@istruzione.it pec rmps48000t@pec.istruzione.it

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof. Alberto Cataneo.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell' espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso il Liceo Talete. – scrivendo una mail all'indirizzo: rmps48000t@istruzione.it.

MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno pubblicizzate sul sito web dell'istituto www.liceotalete.it, sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente (sottosezione Bandi di gara e contratti). L'avviso sarà inoltre inviato via mail a tutti gli Istituti Comprensivi di Roma e Provincia.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Alberto Cataneo